

## **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

### **EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA – egzamin pisemny oraz ustny**

*„Celem edukacji wczesnoszkolnej jest wspieranie całościowego rozwoju dziecka. Proces wychowania i kształcenia prowadzony w klasach I-III szkoły podstawowej umożliwia dziecku odkrywanie własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenie doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna. Edukacja na tym etapie jest ukierunkowana na zaspokojenie naturalnych potrzeb rozwojowych ucznia.”*

Powyższe słowa zaczerpnięte są bezpośrednio z Podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej. Tych słów będziemy się trzymać również podczas egzaminu ☺ Umiejętności, które zostały wypisane poniżej większość dzieci na tym etapie najprawdopodobniej już opanowała, dlatego bardzo prosimy nie skupiać się na egzaminie, a na spokojnym poznawaniu świata. Dzieci na tym etapie są bardzo otwarte i chłonne wiedzy. Jest to doskonały czas na wzbudzenie w sobie pasji i ciekawości poznawczej oraz wdrażanie się do systematycznej i konsekwentnej pracy.

Egzamin będzie spotkaniem nauczyciela z uczniem i rodzicami. Uczeń na początku otrzyma egzamin pisemny, po którym nastąpi krótka rozmowa. W trakcie rozmowy dziecko będzie miało możliwość wypowiedzenia się na temat swoich zainteresowań, zaprezentowania przygotowanej wcześniej pracy. Zachęcamy do przygotowania krótkiej prezentacji na temat swojego Świętego Patrona oraz samodzielnie wykonanej pracy plastycznej (technika dowolna). Bardzo lubimy być zaskakiwani wiedzą dzieci na różne tematy jak np. rozwój biedronki, najbardziej wietrzna planeta, ciekawostki z zakresu technologii.

Proszę pamiętać, że na etapie edukacji wczesnoszkolnej nie wystawia się ocen, jedyną oceną jaka będzie na świadectwie jest oceną opisową przygotowaną przez nauczyciela na podstawie egzaminu, rozmowy z uczniem i rodzicami.

Odrębnie odbywa się egzamin z języka angielskiego, a także egzamin z religii. Egzamin z religii składa się z części pisemnej (lub projektu – do wyboru) i rozmowy.

#### **Szkoła Podstawowa**

ul. K.K. Baczyńskiego 9, 05-092 Łomianki

e-mail: [sekretariat.sp@ksr.edu.pl](mailto:sekretariat.sp@ksr.edu.pl); tel. +48 885 373 380

[www.ksr.edu.pl](http://www.ksr.edu.pl)

Umiejętności dziecka sprawdzane na egzaminie:

### **KLASA I**

1. wybrany wiersz na pamięć (proszę mieć ze sobą wydrukowany tekst)
2. znajomość alfabetu,
3. rozróżnianie spółgłosek i samogłosek,
4. wyróżnianie zdań w tekście i wyrazów w zdaniu,
5. czytanie ze zrozumieniem krótkich tekstów,
6. kaligrafowanie (polecam kaligrafię pętelkową)
7. zasady używania wielkich i małych liter
8. znajomość dni tygodnia, nazwy miesięcy, pór roku,
9. opis pogody,
10. znajomość nazw i wyglądu podstawowych polskich drzew, kwiatów, zwierząt,
11. znajomość podstawowych informacji na temat swojego Państwa (kształt Polski, symbole narodowe, stolica)
12. znajomość numerów alarmowych,
13. znajomość podstawowych zasad bezpieczeństwa,
14. znajomość podstawowych figur geometrycznych,
15. umiejętność klasyfikowania obiektów,
16. określanie położenia obiektów względem innych,
17. porównywanie dwóch dowolnych liczb ( $<$ ,  $>$ ,  $=$ ),
18. sprawne przeliczanie w zakresie 10,
19. dodawanie i odejmowanie dziesiątkami w zakresie 100,
20. odczytywanie pełnych godzin na zegarze,
21. określanie długości i wagi przedmiotów,
22. zapisywanie prostych działań matematycznych,
23. umiejętność przywitania się i przedstawienia się w języku angielskim,
24. rozumienie słownictwa w języku angielskim związanego z najbliższym otoczeniem: (rodzina, części ciała, części garderoby, jedzenie)
25. znajomość zasad korzystania z komputera (włączyć, wyłączyć, używanie myszki)
26. zapisywanie w edytorze tekstów (Word)
27. tworzenie grafiki w programie Paint
28. zapisywanie plików

### **KLASA II To samo, co w klasie pierwszej oraz**

1. wybrany wiersz na pamięć (proszę mieć ze sobą wydrukowany tekst)
2. rozpoznawanie kontynentów na mapie
3. liczba pojedyncza, liczba mnoga
4. znajomość tradycji Bożonarodzeniowych i Wielkanocnych
5. krótkie formy wypowiedzi pisemnej: życzenie, ogłoszenie, zaproszenie
6. dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych
7. tabliczka mnożenia w zakresie 50
8. obliczenia pieniężne
9. słownictwo w języku angielskim: liczebniki, dni tygodnia, pory roku, zwierzęta, sport

#### **Szkoła Podstawowa**

ul. K.K. Baczyńskiego 9, 05-092 Łomianki  
e-mail: [sekretariat.sp@ksr.edu.pl](mailto:sekretariat.sp@ksr.edu.pl); tel. +48 885 373 380  
[www.ksr.edu.pl](http://www.ksr.edu.pl)

10. umiejętność budowania prostych zdań w języku angielskim typu: *This is, There is, There are*
11. odpowiadanie na pytania: *Where is, What is*
12. znajomość zasad bezpiecznego korzystania z komputera i z Internetu,
13. zapisywanie i edycja w edytorze tekstów (Word): zmiana koloru i wielkości czcionki, zapisywanie małą i wielką literą
14. programuje wizualnie w wybranych edytorach

### **KLASA III To samo, co w klasie pierwszej i drugiej oraz**

1. wybrany wiersz na pamięć (proszę mieć ze sobą wydrukowany tekst)
2. części mowy (rzeczownik, czasownik, przymiotnik)
3. wyjątkowi Polacy (Jan Paweł II, św. Faustyna Kowalska, Józef Piłsudski, Mikołaj Kopernik, Jan Matejko...i inni w tym oczywiście Rodzice, Dziadkowie, etc. ☺)
4. wyjątkowe miejsca w okolicy (wybrane)
5. legendy Polskie
6. krótkie formy wypowiedzi pisemnej: krótkie opowiadanie (6-10 zdań), opis osoby, list,
7. znajomość ważnych dat i wydarzeń
8. znajomość godła, flagi, hymnu narodowego
9. odczytywanie pogody z mapy
10. tabliczka mnożenia w zakresie 100
11. znaki rzymskie
12. obliczenia zegarowe
13. jednostki miary i masy
14. analizowanie i rozwiązywanie zadań tekstowych
15. obliczanie obwodu figur geometrycznych
16. słownictwo w języku angielskim: nazwy miesięcy, określenia pogody, słownictwo związane z domem, przyrodą
17. konstrukcja *have got, has got* w zdaniach twierdzących i przeczących
18. zdania z formą *can*. Zdania twierdzące, przeczące, pytania i odpowiedzi.  
(*Can you swim? Yes, I can. No, I can't.*)
19. znajomość czasu Present Simple
20. podstawy Screenshot'a
21. kopiowanie, wklejanie grafiki
22. formatowanie tekstu

**LEKTURY:**

Klasa 1

1. Jan Brzechwa, „Brzechwa dzieciom” ;
2. Małgorzata Nawrocka, „Legends chrześcijańskie miast polskich”;
3. Władysław Bełza, „Katechizm polskiego dziecka”;
4. Julian Tuwim, „Wiersze dla dzieci”;
5. Maria Konopnicka, „Co słonko widziało”

Klasa 2

6. Hans Christian Andersen, Baśnie (do wyboru) ;
7. Alina i Czesław Centkiewiczowie, „Zaczarowana zagroda”;
8. Maria Kruger, „Karolcia”;
9. Astrid Lindgren, „Dzieci z Bullerbyn”;
10. Ewa Hanter, „Mali przyjaciele Jezusa Eucharystycznego”
11. Janina Porazińska, „Pamiętnik Czarnego Noska”
12. Maria Buyno-Arctova,
  - „Słoneczko”;
  - Kocia Mama”
13. Erika Gosker, „Przygody Piotrka i Uli, czyli jak przygotować się do I Komunii Świętej.”

Klasa 3

14. Justyna Bednarek, „Niesamowite przygody dziesięciu skarpetek (czterech prawych i sześciu lewych);
15. Łukasz Wierzbicki,
  - „Niesłuchana wyprawa Benedykta i Jana”,
  - „Dziadek i Niedźwiadek”,
  - „Afryka Kazika”;
16. Artur Oppman, „Legends warszawskie”
17. Ks. Jan Twardowski,
  - „Wielkanocne idą święta.”
  - „Święta dobrych życzeń”
  - „Patyki i patyczki”

Lektury polecane:

18. Agnieszka Frączek, „Rany Julek! O tym, jak Julian Tuwim został poetą”;
19. Leszek Kołakowski, „Kto z was chciałby rozweselić pechowego nosorożca?”;
20. Mary Fabyan Windeatt, „Dzieci z Fatimy”
21. Ewa Skarzyńska, Paweł Kołodziejcki, „O polskich świętych dzieciom”;
22. Barbara Tylicka, „O krakowskich psach i kleparskich kotach. Polskie miasta w baśni i legendzie.”;
23. Dorota Żarska, Tomasz M. Wiśniewski, „Ptaki Pana Boga”;
24. Joanna Papuzińska „Asiunia”