

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE - JĘZYK ANGIELSKI - KLASA 5 SP

Zakres materiału z klasy 3 i 4 oraz:

Zagadnienia leksykalne

1. Kalendarz (godziny).
2. Dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń i ich wyposażenia).
3. Człowiek (uczucia i emocje, opisywanie osób, umiejętności i zainteresowania, ubrania i akcesoria).
4. Szkoła (przedmioty nauczania, przybory szkolne, pomieszczenia).
5. Praca (nazwy popularnych zawodów, miejsca pracy, czynności związane z wykonywanym zawodem).
6. Żywność (artykuły spożywcze, opakowania, posiłki; opis tego, co jem podczas każdego z posiłków).
7. Zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, dialog w restauracji).
8. Podróżowanie i turystyka (środki transportu, kierunki świata, pytanie o drogę, opisywanie jak dojść w konkretne miejsce, miejsca w mieście).
9. Sport (popularne dyscypliny sportu, sprzęt sportowy).
10. Zdrowie (samopoczucie, higiena codzienna, choroby i dolegliwości).
11. Świat przyrody (pogoda i zjawiska atmosferyczne, elementy krajobrazu, nazwy zwierząt).
12. Nauka i technika (gadżety, korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych)
13. Przymiotniki i ich przeciwieństwa.
14. Czasowniki opisujące czynności życia codziennego, szkolnego, czasu wolnego.
15. Kraje, narodowości i języki. Położenie geograficzne.

Zagadnienia gramatyczne

1. Czas teraźniejszy – Present Simple (twierdzenia, pytania, przeczenia). Podstawowe przysłówki częstotliwości i ich pozycja w zdaniu twierdzącym.
2. Czasownik to be i have got.
3. Zaimki osobowe w formie dopełnienia, np. me, you, him, her, it.
4. Liczebniki porządkowe.
5. Podawanie dat.

Szkoła Podstawowa

Mówienie o czynnościach wykonywanych w momencie mówienia oraz o planach i intencjach; proponowanie

1. Czas teraźniejszy ciągły – Present Continuous w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach, we wszystkich osobach liczby pojedynczej i mnogiej. Określenia czasu Present Continuous. Zasady dodawania końcówki „-ing” do czasownika.
2. Konstrukcja „be going to” – zamierzenia i intencje.
3. Konstrukcja „Let’s...”.
4. Przyimki czasu (np. w poniedziałek, w maju, o godzinie 7, rano) oraz miejsca i kierunku (np. do domu, ze szkoły, na, w, nad, pod, przed, za, obok).
5. Present Simple vs Present Continuous – porównanie dwóch czasów teraźniejszych.
6. Spójniki – and, because, but, so, or.

Określanie ilości, opisywanie swoich odczuć, porównywanie

1. Liczba mnoga rzeczowników (rzeczowniki regularne i nieregularne).
2. Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.
3. Wyrażenia: some, any, a lot of i ich zastosowanie.
4. Pytania: how many, how much
5. Konstrukcje czasownikowe z „-ing” po czasownikach: like, love, hate, enjoy, don’t/doesn’t like
6. Stopniowanie przymiotników.

Mówienie o czynnościach w czasie przeszłym

1. Podstawowe informacje na temat czasu przeszłego prostego – Past Simple – z czasownikiem *to be*, z czasownikami regularnymi i nieregularnymi; twierdzenia, przeczenia i pytania.
2. Czasowniki regularne i nieregularne – wszystkie trzy formy, np. work – worked – worked; do – did – done