

KLASA 4 LICEUM POZIOM PODSTAWOWY

Rozkład materiału do podręcznika: **Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników.**

Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym. Wydanie jednotomowe

Etap edukacyjny: III

Poziom: **B1/B1+**

Wariant podstawy: **III.1.P**

Liczba godzin: **90**

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym. Wydanie jednotomowe**. Nauczyciel korzystający z danego kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych, w zależności od własnych potrzeb. Może też dokonać wyboru ćwiczeń z lekcji odpowiednio do tempa pracy z daną grupą. Elementy rozszerzone, zaznaczone w rozkładzie **kolorem**, mogą być przewidziane do pracy samodzielnej.

We wszystkich lekcjach rozwijane są kompetencje kluczowe związane z porozumiewaniem się w języku ojczystym (1) i w językach obcych (2). W wybranych lekcjach pojawiają się kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne (3), informatyczne (4), umiejętność uczenia się (5), kompetencje społeczne i obywatelskie (6), inicjatywność i przedsiębiorczość (7) oraz świadomość i ekspresja kulturalna (8).

Podręcznik (SB) składa się z czternastu rozdziałów tematycznych, aneksu gramatycznego, zestawień przydatnych zwrotów na mówienie i pisanie, zapisu nagrań oraz zadań na mówienie dla studenta B. Kod zamieszczony na okładce daje dostęp do interaktywnego podręcznika.

Treści dostępne dodatkowo w interaktywnym podręczniku to: gry językowe – po cztery na rozdział, testy powtórkowe co dwa rozdziały oraz lista słownictwa z możliwością nagrywania i ćwiczenia wymowy.

Książka nauczyciela (TB) jest odbiciem podręcznika, co ułatwia prowadzenie zajęć. Strony z podręcznika zawierają wydrukowane odpowiedzi, sugestie dodatkowych ćwiczeń oraz szczegółowe informacje na temat zawartości innych komponentów.

W skład materiałów testujących, dostępnych online, wchodzi: kartkówki sprawdzające słownictwo i *Use of English*, testy po każdym rozdziale, kartkówki gramatyczne oraz arkusze maturalne. Nauczyciel może korzystać z Test Generatora na portalu eDesk.

Informacje o komponentach danego kursu są dostępne w katalogu online na stronie www.pearson.pl.

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	<i>Matura tasks – basic level.</i> Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Arkusz maturalny nr 5 – poziom podstawowy
2	Człowiek	<i>Human – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka.	człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby i przedmioty; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie, wyraża i opisuje uczucia i emocje, przedstawia zalety i	II.1.; III.1., III.5., III.7.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.7., IV.8., IV.11.; VI.1., VI.2., VI.3., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 6-9 Ćw. 5, 13, 20, 21, 23, 24, 25 TB: 6-9

					<p>wady; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; przedstawia siebie; uczeń uczestniczy w rozmowie na temat autorytetów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
3	Człowiek	<i>Unusual beliefs – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat niezwykłych poglądów.	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst, znajduje w nim określone informacje i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku,</p>	I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 10-11, 12 TB: 10-12

					<p>gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
4	Człowiek	<i>Minialogues.</i> Minialogi.	Człowiek: cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje,</p>	<p>I.1.; II.1, II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2.,</p>	<p>SB: 13, 14, 15, 16 TB: 13-16</p>

				<p>odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby, przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; proponuje; wyraża prośbę; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje</p>	<p>VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
--	--	--	--	---	--	--

					sformułowane w języku polskim i obcym.		
5	Człowiek	<i>Speaking: playing roles.</i> Mówienie: odgrywanie ról.	Człowiek: cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje; prosi o radę i udziela rady;</p>	I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.9., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 17 TB: 17

					<p>dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
6	Człowiek	<p><i>Writing an email.</i> Pisanie prywatnego e-maila.</p>	<p>Człowiek: wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.</p>	<p>kolejność przymiotników</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pisania e-maili, wiadomości tekstowych; rozpoczyna;</p>	<p>I.1.; II.1.; III.4.; V.1., V.4., V.11., V.12.; VI.15; VII.2., VII.3., VII.4., VII.9., VII.14.; VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 18-19</p> <p>TB: 18-19</p>

					<p>prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>		
7	Człowiek	<i>Human – Revision.</i> Powtórzenie.	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w</p>	I.1.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV.	<p>SB: 22 (ćw. 3, 5), 23</p> <p>TB: 22-23</p>

					<p>rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
8	Miejsce zamieszkania	<i>Place of residence – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego miejsce zamieszkania.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu, prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i przedmioty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV.	<p>SB: 24-27 ćw. 6, 10, 14, 17, 21 TB: 24-27</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat obowiązków domowych; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
9	Miejsce zamieszkania	<i>Your Dream Home – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytane na temat wymarzonego domu.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.2.; II.1.; III.4., III.5.; IV.6., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 28-29, 30 TB: 28-30

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
10	Miejsce zamieszkania	<p><i>Place of residence – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.</p>	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	czasy gramatyczne, konstrukcje <i>there is / it is</i>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.2.; II.1.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	<p>SB: 31-32, ćw. 2, 3, 5, 7, 11</p> <p>TB: 31-32</p>
11	Miejsce zamieszkania	<p><i>Place of residence – Listening comprehension.</i> Rozumienie</p>	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	czasowniki statyczne i dynamiczne	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje, wyciąga wnioski</p>	I.2.; II.1., II.5., II.7.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3.,	<p>SB: 33, 34, 35</p> <p>TB: 33-35</p>

		tekstów słuchanych na temat ogrodów.			<p>wynikające z informacji zawartych w wypowiedziach; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat działań rekreacyjnych; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
--	--	--------------------------------------	--	--	---	--	--

12	Miejsce zamieszkania	<i>Place of residence – Writing an email.</i> Pisanie e-maila.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zmianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie; opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p>	I.2.; II.1.; III.4.; V.1., V.4., V.9., V.11., V.12.; VI.2., VI.3., VI.15.; VII.2., VII.3., VII.8., VII.12. VII.14., VII.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 36, 37 TB: 36-37
----	----------------------	---	---	---	--	---	---------------------------------------

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
13	Miejsce zamieszkania	<i>Revision.</i> Powtórzenie.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca, przedmioty, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.2.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 40 (ćw. 3, 5), 41 TB: 40-41

14	Edukacja	<i>Education – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego z edukacją.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, uczenie się, oceny szkolne, życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne, system oświaty .	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu oświaty w Kanadzie i w Polsce; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.3.; II.1., II.5; III.4.; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 42-45 Ćw. 2, 4, 14, 17, 21 TB: 42-45
----	----------	---	---	---	---	--	---

15	Edukacja	<p><i>Four schools around the world that are breaking norms – reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytanego na temat innowacyjnych szkół.</p>	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst, określa główną myśl tekstu, znajduje w nim określone informacje i wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłych szkół; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.3.; II.1.; III.1., III.4., III.7.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 46-47, 48-49</p> <p>TB: 46-9</p>
----	----------	---	--	---	--	---	---

16	Edukacja	<i>Education – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	-	składnia czasowników, mowa zależna	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.3.; II.1.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 49– 50 ćw. 3, 7 TB: 49–50
17	Edukacja	<i>Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat kursu rozwoju osobistego.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i przedmioty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w	II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 51, 52, 53 TB: 51-53

					<p>rozmowie na temat motywacji wewnętrznej i rozwoju osobistego; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
18	Edukacja	<i>Education – Writing a blog post.</i> Przygotowanie wpisu na blogu.	Edukacja: uczenie się.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisują osoby i czynności;</p>	I.3.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.6., V.9., V.11., V.12.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14; VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 54-55</p> <p>TB: 54-55</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>

					<p>przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat cytatu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>		
19	Edukacja	<i>Education – Revision.</i> Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	<p>I.3.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p>	<p>SB: 58 (ćw. 4, 6), 59 TB: 58-59</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
20	Praca	<i>Work – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa opisującego pracę.	Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	<p>I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 60-63 ćw. 9, 11, 12, 13, 18, 21 TB: 60-63</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	
21	Praca	<p><i>Britain's top ten happiest professions – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat zawodów dających najwięcej szczęścia w Wielkiej Brytanii.</p>	Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, praca dorywcza, wybór zawodu, warunki pracy i zatrudnienia.	–	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	<p>I.4.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	<p>SB: 64-65, 66</p> <p>TB: 64-66</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
22	Praca	<i>Work – Use of English.</i> Praca: doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	Praca: poszukiwanie pracy.	przystówki	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.4.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7	SB: 67-68 Ćw. 6–13, 16 TB: 67-68
23	Praca	<i>Work – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstu słuchanego na temat pracy.	Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu, postukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku,</p>	I.4.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV. Kompetencje	SB: 69, 70, 71 TB: 69-71

					<p>gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	
24	Praca	<p><i>Work – Writing an Internet forum post.</i></p> <p>Przygotowanie wpisu na forum internetowym.</p>	<p>Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy;</p>	<p>I.4.; II.1.; III. 4.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12.; VII.3., VII.4., VII.8., VII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	<p>SB: 72, 73</p> <p>TB: 72-73</p>

					<p>opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.</p>		
25	Praca	<i>Work – Revision.</i> Powtórzenie.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat różnych zawodów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna,</p>	<p>I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	<p>SB: 76 (ćw. 3, 5), 77 TB: 76-77</p>

					<p>prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
26	-	<i>Matura tasks – basic level.</i> Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 1 – poziom podstawowy</p>
27	Życie prywatne	<i>Private life – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego z życiem prywatnym.	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoją rodzinę; opisuje wybrane święto lub uroczystość; opisuje</p>	I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 78-81 ćw. 7, 16, 21 TB: 78-81</p>

					<p>czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
28	Życie prywatne	<i>Multilingual England – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat wielojęzyczności w Wielkiej Brytanii.	Życie prywatne: styl życia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku,</p>	I.5.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 82-83, 84 TB: 82-84

					<p>gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
29	Życie prywatne	<i>Private life – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	czasowniki modalne	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 85-86 ćw. 2, 6, 7, 8, 10 TB: 85-86

					sformułowane w języku polskim i obcym.		
30	Życie prywatne	<i>Private life – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym.	Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat form spędzania czasu wolnego; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p>	I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 87, 88, 89 TB: 87-89

					<p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
31	Życie prywatne	<p><i>Private life – Writing an email.</i> Pisanie prywatnego e-maila.</p>	Życie prywatne: święta i uroczystości.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o uroczystości rodzinnej, w której uczestniczył; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z okazji urodzin do restauracji; opisuje ludzi; wyraża i uzasadnia swoje opinie, dziękuje; opisuje wrażenia; gratuluje; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;</p>	<p>I.5.; II.1.; III. 4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 90-91</p> <p>TB: 90-91</p>

					<p>stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>-</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
32	Życie prywatne	<i>Private life – Revision.</i> Powtórzenie.	Życie prywatne: święta i uroczystości.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń wypowiada się na temat otrzymywania prezentów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi</p>	I.5.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 94 (ćw. 3, 5), 95 TB: 94-95

					(formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
33	Żywnie	<i>Food – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego z żywniem.	Żywnie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe i diety, lokale gastronomiczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje posiłki; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń współdziała w grupie i pisze przepis na popularne polskie danie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów oraz styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia w restauracjach; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej	I.6.; II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.10., V.11., V.12.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 96-99 Ćw. 8, 9, 17, 19 TB: 96-99

					<p>przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
34	Żywnienie	<p><i>Food Art – reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytanego na temat sztuki serwowania jedzenia.</p>	<p>Żywnienie: posiłki i ich przygotowywanie.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdjęć; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.6., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 100-101, 102-103</p> <p>TB: 100-103</p>

					<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
35	Żywnie	<p><i>Food – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.</p>	-	zдания okolicznikowe, przedimki	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 103 -104 ćw. 3, 5, 9</p> <p>TB: 103-104</p>
36	Żywnie	<p><i>Fruit & vegetables – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat warzyw i owoców.</p>	Żywnie: artykuły spożywcze.	–	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku,</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 105, 106, 107</p> <p>TB: 105-107</p>

					<p>gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat artykułów spożywczych; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
37	Żywnienie	<i>Food – Writing an e-mail</i> . Pisanie prywatnego e-maila.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje</p>	<p>I.4.; II.1.; III. 4.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12.; VII.3., VII.4., VII.8., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 108, 109</p> <p>TB: 108-109</p>

					<p>uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
38	Żywnienie	<i>Food – Revision.</i> Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich umiejętnościach kulinarnych; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna,</p>	<p>II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 112 (ćw. 3, 5), 113</p> <p>TB: 112-113</p>

					<p>prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
39	Zakupy i usługi	<i>Shopping and services – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego z zakupami i usługami.	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach; uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania: stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	<p>I.7.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 114-117 Ćw. 8, 12, 14, 17 TB: 114-117</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
40	Zakupy i usługi	<p><i>The problem with online shopping—reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytanego na temat robienia zakupów w internecie.</p>	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl tekstu, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość,</p>	<p>I.7.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 118-119, 120</p> <p>TB: 118-120</p>

					<p>wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>-</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
41	Zakupy i usługi	<p><i>Shopping and services – Use of English.</i></p> <p>Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.</p>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi:</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>-</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 121-122</p> <p>Ćw. 3, 4, 8, 10</p> <p>TB: 121-122</p>
42	Zakupy i usługi	<p><i>TV adverts – Listening comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstów słuchanych na temat reklam telewizyjnych.</p>	<p>Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego. Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	<p>I.5, I.7.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.9.,</p>	<p>SB: 123, 124, 125,</p> <p>TB: 123-125</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o formach spędzania czasu wolnego, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
43	Zakupy i usługi	<i>Shopping and services – Writing a blog post.</i> Pisanie wpisu na blogu.	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, kiedy</p>	<p>I.7.; II.1.; III. 4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.11.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12.; VII.3., VII.4., VII.8., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 126-127</p> <p>TB: 126-127</p>

					<p>ostatni raz kupował książki, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Uczeń pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
44	Zakupy i usługi	<i>Shopping and services – Revision.</i> Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl</p>	<p>II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 130 (ćw. 3, 5), 131</p> <p>TB: 130-131</p>

					<p>wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
45	Podróżowanie i turystyka	<i>Travelling and tourism – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego z podróżowaniem i turystyką.	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w</p>	<p>I.8.; II.1.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 132-135 ćw. 9, 10, 18, 21, 22</p> <p>TB: 132-135</p>

					<p>przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
46	Podróżowanie i turystyka	<p><i>Unusual accommodation – reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytanego na temat niezwykłego miejsca zakwaterowania.</p>	Podróżowanie i turystyka: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, ruch uliczny.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl tekstu, znajduje w nich określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	<p>I.7.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 136-137, 137-138</p> <p>TB: 136-138</p>

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
47	Podróżowanie i turystyka	<i>Travelling and tourism – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 139, 140 TB: 139-140
48	Podróżowanie i turystyka	<i>Travelling and tourism – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat wycieczek i zwiedzania.	Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl tekstu i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografie,	I.8.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.9., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 141, 142, 143 TB: 141-143

					<p>wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyraża i uzasadnia opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
49	Podróżowanie i turystyka	<i>Travelling and tourism – Writing a forum post.</i> Pisanie wpisu na forum.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum, w</p>	<p>II.1.; III. 4.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12.; VII.3., VII.4., VII.8., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 144, 145</p> <p>TB: 144-145</p>

					<p>którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
50	Podróżowanie i turystyka	<i>Travelling and tourism – Revision.</i> Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich upodobaniach związanych z podróżowaniem; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	<p>II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 148 (ćw. 3, 5), 149</p> <p>TB: 148-149</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
51	-	<i>Matura tasks – basic level. Zadania maturalne – poziom podstawowy.</i>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 2 – poziom podstawowy</p>
52	Kultura	<i>Culture – vocabulary practice. Ćwiczenie słownictwa związanego z kulturą.</i>	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 150-153 ćw. 9, 11, 12, 17, 20</p> <p>TB: 150-153</p> <p>Kompetencje</p>

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	
53	Kultura	<p><i>Queen's Park Culture – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat uczestnictwa w wydarzeniu kulturalnym.</p>	Kultura: uczestnictwo w kulturze.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie</p>	<p>I.9.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 154-155, 156</p> <p>TB: 154-156</p>

					<p>komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	
54	Kultura	<p><i>Culture – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.</p>	-	<p>strona bierna, konstrukcja <i>have something done</i></p>	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	<p>SB: 157-158 ćw. 2, 3, 7, 8, 11</p> <p>TB: 157-158</p>

					obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
55	Kultura	<i>Media – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat mediów.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl tekstu i znajduje w tekstach określone; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografie; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat mediów; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 159, 160, 161,</p> <p>TB: 159-161</p>

					obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
56	Kultura	<i>Culture – Writing an email.</i> Kultura – Pisanie prywatnego e-maila.	Kultura: uczestnictwo w kulturze.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku</p>	I.9.; II.1.; III. 4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 162-163</p> <p>TB: 162-163</p>

					obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
57	Kultura	<i>Culture – Revision.</i> Kultura – Powtórzenie.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat mediów i sztuki; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.9.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 166 (ćw. 3, 5), 167 TB: 166-167

58	Sport	<i>Sport – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego ze sportem.	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.10.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 168-171 Ćw. 9, 12, 17, 18, 19 TB: 168-171
59	Sport	<i>Braking at the Olympics – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat dyscyplin sportowych.	Sport: dyscypliny sportu, imprezy sportowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl fragmentów tekstu i znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między</p>	I.10.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.;	SB: 172-173, 174-175 TB: 172-175

					<p>poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
60	Sport	<i>Sport – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	zdania warunkowe, konstrukcje wyrażające życzenia	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 175-176 ćw. 3, 7 TB: 175-176

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
61	Sport	<i>Sport – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat uprawiania sportu	Sport: dyscypliny sportu, imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na negatywnych skutków uprawiania sportu; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl	I.10.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 177, 178, 179, TB: 177-179

					wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
62	Sport	<i>Sport – Writing an email.</i> Pisanie prywatnego e-maila.	Sport: imprezy sportowe.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;	I.10.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 180, 181 TB: 180-181

					<p>stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>-</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
63	Sport	<i>Sport – Revision.</i> Powtórzenie.	Sport: uprawianie sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi</p>	<p>I.10.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 184 (ćw. 4, 6), 185</p> <p>TB: 184-185</p>

					(formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
64	Zdrowie	<i>Health – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego ze zdrowiem.	Zdrowie: choroby i ich objawy i leczenie, tryb życia, samopoczucie, niepełnosprawność, uzależnienia.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.11.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 186-189 Ćw. 11, 14, 15, 17, 18, 22 TB: 186-189

65	Zdrowie	<i>The future of medicine? – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat przyszłości w medycynie.	Zdrowie: leczenie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl fragmentów tekstu, znajduje w tekstach określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.11.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 190-191, 192 TB: 190-192
66	Zdrowie	<i>Health – Use of English.</i>	-	czasowniki złożone	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia;	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.;	SB: 193-194

		Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.			stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	ćw. 2, 5, 9 TB: 193-194
67	Zdrowie	<i>Health – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat trybu życia.	Zdrowie: tryb życia.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej	I.11.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 195, 196, 197, TB: 195-197

					<p>przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
68	Zdrowie	<i>Health – Writing a blog post.</i> Pisanie wpisu na blogu.	Zdrowie: choroby, ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji;</p>	I.11.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.2., V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 198-199</p> <p>TB: 198-199</p>

					<p>stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>-</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
69	Zdrowie	<i>Health – Revision.</i> Powtórzenie.	Zdrowie: tryb życia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi:</p> <p>Uczeń wypowiada się na temat dbania o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi:</p> <p>Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi</p>	<p>I.1.1.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 202 (ćw. 4, 6), 203</p> <p>TB: 202-203</p>

					(formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
70	Nauka i technika	<i>Science and technology – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego tematem nauka i technika.	Nauka i technika: ludzie nauki, odkrycia naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.12.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 204-207 Ćw. 8, 16, 17, 21, 23 TB: 204-207

71	Nauka i technika	<p><i>Does too much technology harm your brain? – reading comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstu czytanego na temat technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w tekstach określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.12.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 208-209, 210</p> <p>TB: 208-210</p>
72	Nauka i technika	<p><i>Science and technology – Use of English.</i></p> <p>Doskonalenie</p>	-		<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i</p>	<p>II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 211-212 ćw. 3, 7, 8, 10</p> <p>TB: 211-212</p>

		umiejętności posługiwania się środkami językowymi.			<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	kluczowe: 1, 2, 3, 5	
73	Nauka i technika	<p><i>Science and technology – Listening comprehension.</i></p> <p>Rozumienie tekstów słuchanych na temat korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.</p>	<p>Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat korzystania z social mediów; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i</p>	<p>I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 213, 214, 215,</p> <p>TB: 213-215</p>

					<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
74	Nauka i technika	<i>Science and technology – Writing a forum post.</i> Pisanie wpisu na forum.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>	I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.2., V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.	<p>SB: 216, 217</p> <p>TB: 216-217</p>

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
75	Nauka i technika	<i>Science and technology – Revision.</i> Powtórzenie.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.	I.12.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 220 (ćw. 3, 5), 221 TB: 220-221

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
76	-	<i>Matura tasks – basic level.</i> Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Arkusz maturalny nr 3 – poziom podstawowy
77	Świat przyrody	<i>Nature – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego ze światem przyrody.	Świat przyrody: pogoda, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz, środowiska naturalnego, katastrofy naturalne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.	I.13.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 222-225 Ćw. 11, 19, 21, 23 TB: 222-225

					<p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
78	Świat przyrody	<p><i>Cleaning from a kayak – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat ochrony środowiska naturalnego.</p>	Świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje, określa intencje autora i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje</p>	<p>I.13.; II.1.; III.2, III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 226-227, 228-229</p> <p>TB: 226-228</p>

					sformułowane w języku polskim i obcym.		
79	Świat przyrody	<i>Nature – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	zaimki, zdania przydawkowe, formy dzierżawcze	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3,5	SB: 229-230 ćw. 3, 7 TB: 229-230
80	Świat przyrody	<i>Nature – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat ochrony środowiska naturalnego.	Świat przyrody: zwierzęta, zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń podaje fakty dotyczące pszczoł; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w</p>	I.13.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 231, 232, 233, TB: 231-233

					<p>rozmowie na temat nadmiernej wycinki lasów; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
81	Świat przyrody	<i>Nature – Writing an email.</i> Pisanie e-maila prywatnego.	Świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do</p>	<p>I.13.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 234-235</p> <p>TB: 234-235</p>

					<p>kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
82	Świat przyrody	<i>Nature – Revision.</i> Powtórzenie.	Świat przyrody: zwierzęta.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat zwierząt; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w</p>	<p>I.13.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 238 (ćw. 3, 5), 239</p> <p>TB: 238-239</p>

					<p>przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
83	Państwo i społeczeństwo	<i>State and society – vocabulary practice.</i> Ćwiczenie słownictwa związanego z państwem i społeczeństwem.	Państwo i społeczeństwo: urzędy, organizacje społeczne i międzynarodowe, wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi</p>	<p>I.14.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 240-243 Ćw. 2, 3, 4, 5, 14, 16 TB: 240-243</p>

					(formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
84	Państwo i społeczeństwo	<i>How to deal with nightmare neighbours – reading comprehension.</i> Rozumienie tekstu czytanego na temat życia w społeczeństwie.	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w tekstach określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku	I.14.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 244-245, 246 TB: 244-246

					obcym informację sformułowane w języku polskim i obcym.		
85	Państwo i społeczeństwo	<i>State and society – Use of English.</i> Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	inwersja i inne wyrażenia emfaticzne, pytania, pytania pośrednie	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informację sformułowane w języku polskim i obcym.	II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 247-248 ćw. 2, 7, 9 TB: 247-248
86	Państwo i społeczeństwo	<i>State and society – Listening comprehension.</i> Rozumienie tekstów słuchanych na temat problemów współczesnego świata.	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat fotografii; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 249, 250, 251, TB: 249-251

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
87	Państwo i społeczeństwo	<i>State and society – Writing a blog post.</i> Pisanie wpisu na blogu.	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady</p>	<p>I.14.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.2., V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 252, 253</p> <p>TB: 252-253</p>

					<p>konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
88	Państwo i społeczeństwo	<i>State and society – Revision.</i> Powtórzenie.	Państwo i społeczeństwo: problemy współczesnego świata.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat polityki i przestępczości, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i</p>	<p>I.14.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 256 (ćw. 3, 5), 257 TB: 256-257</p>

					<p>uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi (formalny lub nieformalny) do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
89	-	<i>Matura tasks – basic level.</i> Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 4 – poziom podstawowy</p>
90	-	<i>Matura tasks – basic level.</i> Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 4 – poziom podstawowy</p>