

KLASA 4 LICEUM POZIOM ROZSZERZONY

Rozkład materiału do podręcznika: **Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników.**

Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym. Wydanie jednotomowe

Etap edukacyjny: III

Poziom: **B2/B2+**

Wariant podstawy: **III.1.R**

Liczba godzin: **120**

Niniejszy rozkład jest propozycją realizacji materiału do podręcznika **Repetytorium z języka angielskiego dla liceów i techników. Poziom podstawowy z materiałem rozszerzonym. Wydanie jednotomowe**. Nauczyciel korzystający z danego kursu ma możliwość innego rozpisania jednostek lekcyjnych, w zależności od własnych potrzeb. Może też dokonać wyboru ćwiczeń z lekcji odpowiednio do tempa pracy z daną grupą.

We wszystkich lekcjach rozwijane są kompetencje kluczowe związane z porozumiewaniem się w języku ojczystym (1) i w językach obcych (2). W wybranych lekcjach pojawiają się kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne (3), informatyczne (4), umiejętność uczenia się (5), kompetencje społeczne i obywatelskie (6), inicjatywność i przedsiębiorczość (7) oraz świadomość i ekspresja kulturalna (8). Elementy zaznaczone na **żółto** wykraczają poza obowiązującą podstawę programową. Decyzja o ich realizacji należy do nauczyciela.

Podręcznik (SB) składa się z czternastu rozdziałów tematycznych, aneksu gramatycznego, zestawień przydatnych zwrotów na mówienie i pisanie, zapisu nagrań oraz zadań na mówienie dla studenta B. Kod zamieszczony na okładce daje dostęp do interaktywnego podręcznika.

Treści dostępne dodatkowo w interaktywnym podręczniku to: gry językowe – po cztery na rozdział, testy powtórkowe co dwa rozdziały oraz lista słownictwa z możliwością nagrywania i ćwiczenia wymowy.

Książka nauczyciela (TB) jest odbiciem podręcznika, co ułatwia prowadzenie zajęć. Strony z podręcznika są pomniejszone, zawierają wydrukowane odpowiedzi, sugestie dodatkowych ćwiczeń oraz szczegółowe informacje na temat zawartości innych komponentów.

W skład materiałów testujących, dostępnych online, wchodzi: kartkówki sprawdzające słownictwo i *Use of English*, testy po każdym rozdziale, kartkówki gramatyczne oraz arkusze maturalne. Nauczyciel może korzystać z Test Generatora na portalu eDesk.

Informacje o komponentach danego kursu są dostępne w katalogu online na stronie www.pearson.pl.

Lp.	Temat rozdziału	Temat lekcji	Znajomość środków językowych		Zgodność z podstawą programową		Materiał podręcznika i ćwiczeń
			Słownictwo	Gramatyka/Fonetyka	Umiejętności	Punkt podstawy	
1	-	Matura tasks – extended level. Zadania maturalne – poziom rozszerzony.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Arkusz maturalny nr 5 – poziom rozszerzony
2	-	Matura tasks – extended level. Zadania maturalne – poziom rozszerzony.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Arkusz maturalny nr 5 – poziom rozszerzony
3	Człowiek	Human – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka (1).	człowiek: dane personalne, okresy życia, wygląd zewnętrzny, rzeczy osobiste, cechy charakteru.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane oraz czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby i przedmioty;	I.1.; II.1.; III.1., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.1., VI.2., VI.3., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; X.III.; XIV.	SB: 6-7 TB: 6-7

					<p>opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przedstawia zalety i wady; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; przedstawia siebie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
4	Człowiek	Human – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa opisującego człowieka (2).	człowiek: cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby i przedmioty; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia</p>	<p>I.1.; II.1.; III.1., III.5., III.7.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.7., IV.8., IV.11.; VI.1., VI.2., VI.3., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 8-9</p> <p>TB: 8-9</p>

					<p>swoje opinie, wyraża i opisuje uczucia i emocje, przedstawia zalety i wady; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat autorytetów; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
5	Człowiek	Unusual beliefs – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat niezwykłych poglądów.	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst, znajduje w nim określone informacje i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p>	<p>I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 10-12</p> <p>TB: 10-12</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
6	Człowiek	Minialogues. Minialogi.	Człowiek: cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; proponuje; wyraża</p>	<p>I.1.; II.1.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.5., VI.8., VI.12., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 13-14</p> <p>TB: 13-14</p>

					<p>prośbę; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
7	Człowiek	Human – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat stylu życia.	Człowiek: cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby, przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat minimalizmu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym</p>	<p>I.1.; II.1, II.5.; III.4., III.8; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 15-16</p> <p>TB: 15-16</p>

					informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
8	Człowiek	Speaking: playing roles. Mówienie: odgrywanie ról.	Człowiek: cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty i miejsca; opowiada o czynnościach; opisuje upodobania; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; proponuje, przyjmuje i odrzuca propozycje; prowadzi proste negocjacje; prosi o radę i udziela rady; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.1.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.9., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 17 TB: 17
9	Człowiek	<u>Writing an email.</u> <u>Pisanie</u>	Człowiek: wygląd zewnętrzny, rzeczy	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie</p>	I.1.; II.1.; III.4.; V.1.,	SB: 18-19

		<p><u>prywatnego e-maila.</u></p>	<p>osobiste, uczucia i emocje.</p>		<p>czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi z Anglii; w którym opisuje osobę, którą chciałby poznać; przedstawia intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie; przekazuje informacje i wyjaśnienia; prosi o radę; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pisanie listów i wiadomości tekstowych; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	<p>V.4., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.9., VII.14.; VIII.3.; X; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>TB: 18-19</p>
--	--	-----------------------------------	------------------------------------	--	---	---	-------------------------

10	Człowiek	Human – Revision. Powtórzenie.	Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, osobisty system wartości, autorytety.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje osoby; przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.1.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 22-23 TB: 22-23
11	Miejsce zamieszkania	Place of residence – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa opisującego	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.2.; II.1., II.5.; IV.1., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 24-25 TB: 24-25

		miejsce zamieszkania (1).			<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i przedmioty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
12	Miejsce zamieszkania	Place of residence – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa opisującego miejsce zamieszkania (2).	Miejsce zamieszkania: prace domowe, wynajmowanie, kupno i sprzedaż mieszkania.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat obowiązków domowych; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; wyraża swoje upodobania i pyta o upodobania</p>	<p>I.2.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.3., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 26-27</p> <p>TB: 26-27</p>

					<p>rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
13	Miejsce zamieszkania	Your Dream Home – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat wymarzonego domu.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.2.; II.1.; III.4., III.5.; IV.6., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; XIII.; XIV.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 28-30</p> <p>TB: 28-30</p>
14	Miejsce zamieszkania	Place of residence – Use of English. Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym</p>	<p>I.2.; II.1.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 31-32</p> <p>TB: 31-32</p>

					informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
15	Miejsce zamieszkania	Place of residence – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat ogrodów.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje, wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedziach; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje przedmioty; opowiada o czynnościach; wyraża i uzasadnia swoje opinie; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat działań rekreacyjnych; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.2.; II.1., II.5., II.7.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.8., IV.11., IV.12; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI5*, VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 33-34 TB: 33-34
16	Miejsce zamieszkania	Place of residence – Speaking: describing	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, główną myśl wypowiedzi i znajduje w tekstach</p>	I.2.; II.1., II.5; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3.,	SB: 35, 258 TB: 35, 258

		pictures. Mówienie: opis ilustracji.	pomieszczenia i wyposażenie domu.		określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca, przedmioty, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
17	Miejsce zamieszkania	Place of residence – Writing an email. Pisanie e-maila.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do osoby, z którą planuje wakacyjną zamianę mieszkania; nawiązuje kontakty towarzyskie;	I.2.; II.1.; III.4.; V.1., V.3, V.4., V.8, V.9., V.11., V.12, V.13; VI.2., VI.3., VI.15.; VII.2., VII.3., VII.3*, VII.8., VII.12. VII.14., VII.15.;	SB: 36-37 TB: 36-37

					<p>opisuje miejsca i przedmioty; wyraża pewność, przypuszczenie; przekazuje informacje; proponuje; wyraża prośbę; pisze rozprawkę, stawia tezę, przedst</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
18	Miejsce zamieszkania	Revision. Powtórzenie.	Miejsce zamieszkania: dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie domu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca, przedmioty, czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje</p>	<p>I.2.; II.1., II.5; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 40-41</p> <p>TB: 40-41</p>

					<p>informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
19	Edukacja	Education – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego z edukacją (1).	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, przybory szkolne, życie szkoły, system oświaty.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat systemu oświaty w Kanadzie i w Polsce; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.3.; II.1., II.5; III.4.; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 42-43 TB: 42-43
20	Edukacja	Education – vocabulary	Edukacja: uczenie się, oceny szkolne,	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie</p>	I.3.; II.1.; III.4.; VI.2.,	SB: 44-45

		practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z edukacją (2).	życie szkoły, zajęcia pozalekcyjne.		czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat idealnej szkoły; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	VI.3., VI.4. VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	TB: 44-45
21	Edukacja	Four schools around the world that are breaking norms – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat innowacyjnych szkół.	Edukacja: przedmioty nauczania, uczenie się, życie szkoły.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchany i czytany tekst, określa główną myśl tekstu, znajduje w nim określone informacje i wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w tekście; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat niezwykłych szkół; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i	I.3.; II.1.; III.1., III.4., III.7.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 46-48, 49 ćw. 1-2 TB: 46-48, 49 ćw. 1-2

					<p>przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
22	Edukacja	Education – Use of English. Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	-	składnia czasowników, mowa zależna	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.3.; II.1.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 49 ćw. 1-2, 50</p> <p>TB: 49 ćw. 1-2, 50</p>
23	Edukacja	Listening comprehension. Rozumienie tekstu słuchanego na temat kursu rozwoju osobistego.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat motywacji wewnętrznej i rozwoju osobistego; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w</p>	<p>I.3.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; IX.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 51-52</p> <p>TB: 51-52</p>

					<p>jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
24	Edukacja	Education – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Edukacja: szkoła i jej pomieszczenia, uczenie się.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje miejsca i przedmioty; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat sposobów aranżacji przestrzeni wspólnej nauki; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym</p>	<p>I.3.; II.1., II.5.; IV.1., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3, VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 53</p> <p>TB: 53</p>

					informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
25	Edukacja	Education – Writing a blog post. Przygotowanie wpisu na blogu.	Edukacja: uczenie się.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu na temat szkolnego projektu o historii osoby, która nie ukończyła szkoły, a mimo to odniosła sukces w życiu; opisuje osoby i czynności; przedstawia fakty; przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat cytatu; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim.</p>	I.3.; II.1.; III.4.; V.1., V.2., V.3., V.6., V.9., V.11., V.12; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.14; VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 54-55 TB: 54-55

26	Edukacja	Education – Revision. Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.3.; II.1.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 58-59 TB: 58-59
27	Praca	Work – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa opisującego pracę (1).	Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu, poszukiwanie pracy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie,</p>	I.4.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11., IV.12; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 60-61 TB: 60-61

					<p>wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie, pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	
28	Praca	Work – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa opisującego pracę (2).	Praca: praca dorywcza, wybór zawodu, poszukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat doświadczeń związanych z ubieganiem się o pracę; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p>	<p>I.4.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	<p>SB: 62-63</p> <p>TB: 62-63</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
29	Praca	Britain's top ten happiest professions – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat zawodów dających najwięcej szczęścia w Wielkiej Brytanii.	Praca: zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, praca dorywcza, wybór zawodu, warunki pracy i zatrudnienia.	–	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytany tekst i znajduje w nim określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.4.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7	SB: 64-66 TB: 64-66
30	Praca	Work – Use of English. Praca: doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	Praca: poszukiwanie pracy.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.4.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7	SB: 67-68 TB: 67-68
31	Praca	Work – Listening comprehension.	Praca: zawody i związane z nimi	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie	I.4.; II.1., II.3, II.5., II.8;	SB: 69-70

		Rozumienie tekstu słuchanego na temat pracy.	czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu, postukiwanie pracy, warunki pracy i zatrudnienia.		<p>słuchane teksty, określa nastawienie i postawy autora wypowiedzi, znajduje w tekstach określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	TB: 69-70
32	Praca	Work – Speaking: playing roles. Mówienie: odgrywanie ról.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, praca dorywcza.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat pracy dorywczej; rozpoczyna; prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku</p>	<p>I.4.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	<p>SB: 71</p> <p>TB: 71</p>

					<p>trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
33	Praca	Work – Writing an Internet forum post. Przygotowanie wpisu na forum internetowym.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce pracy, wybór zawodu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum internetowym na temat problemów młodych ludzi szukających pierwszej pracy; opisuje zjawiska; przedstawia fakty; wyraża i uzasadnia swoje opinie, proponuje rozwiązania; zachęca; przekazuje informacje i wyjaśnienia; pisze list moty</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku obcym.</p>	I.4.; II.1.; III.4.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12.; VII.3., VII.4., VII.8., VII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 72-73 TB: 72-73
34	Praca	Work – Revision. Powtórzenie.	Praca: popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, miejsce	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.4.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2.,	SB: 76-77 TB: 76-77

			pracy, wybór zawodu.		<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat różnych zawodów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 7</p>	
35	-	Matura tasks – basic level. Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 1 – poziom podstawowy</p>
36	-	Matura tasks – extended level. Zadania maturalne – poziom rozszerzony.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 1 – poziom rozszerzony</p>

37	Życie prywatne	Private life – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego z życiem prywatnym (1).	Życie prywatne: rodzina, znajomi i przyjaciele.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoją rodzinę; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 78-79 TB: 78-79
38	Życie prywatne	Private life – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z życiem prywatnym (2).	Życie prywatne: czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, styl życia, konflikty i problemy.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje wybrane święto lub uroczystość; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie,</p>	I.5.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 80-81 TB: 80-81

					<p>wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
39	Życie prywatne	Multilingual England – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat wielojęzyczności w Wielkiej Brytanii.	Życie prywatne: styl życia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p>	<p>I.5.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 82-84</p> <p>TB: 82-84</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
40	Życie prywatne	Private life – Use of English. Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.5.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 85-86 TB: 85-86
41	Życie prywatne	Private life – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat czynności wykonywanych w czasie wolnym.	Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i wyciąga wnioski wynikające z informacji zawartych w wypowiedzi; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat form spędzania czasu wolnego; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.	I.5.; II.1., II.5., II.7.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 87-88 TB: 87-88

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
42	Życie prywatne	Speaking: describing pictures. Mówienie: opis ilustracji.	Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.5.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 89 TB: 89
43	Życie prywatne	Private life – <u>Writing an email.</u> <u>Pisanie prywatnego e-maila.</u>	Życie prywatne: święta i uroczystości.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i</p>	I.5.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6.,	SB: 90-91 TB: 90-91

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o uroczystości rodzinnej, w której uczestniczył; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do wujka, który zaprosił go z</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
44	Życie prywatne	Private life – Revision. Powtórzenie.	Życie prywatne: święta i uroczystości.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat otrzymywania prezentów; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o</p>	<p>I.5.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 94-95</p> <p>TB: 94-95</p>

					opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
45	Żywnienie	Food – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego z żywnieniem (1).	Żywnienie: artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje posiłki; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.6; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.6., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 96-97 TB: 96-97
46	Żywnienie	Food – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z żywnieniem (2).	Żywnienie: nawyki żywieniowe i diety, lokale gastronomiczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń współdziała w grupie i pisze przepis na popularne polskie danie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania	I.6.; II.1., II.5.; III.4.; V.1., V.10., V.11., V.12.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 98-99 TB: 98-99

					<p>tekstów oraz styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat jedzenia w restauracjach; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
47	Żywnienie	Food Art – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat sztuki serwowania jedzenia.	Żywnienie: posiłki i ich przygotowywanie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wyraża i uzasadnia swoje opinie na temat zdjęć; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4., III 4*.; IV.1., IV.6., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 100-102</p> <p>TB: 100-102</p>

					informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
48	Żywnienie	Food – Use of English. Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	Zdania okolicznikowe, przedimki	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 103-104 TB: 103-104
49	Żywnienie	Fruit & vegetables – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat warzyw i owoców.	Żywnienie: artykuły spożywcze.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat artykułów spożywczych; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje	I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 105-106 TB: 105-106

					<p>informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
50	Żywnienie	Food – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat marnowania jedzenia; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.6.; II.1., II.5.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 107</p> <p>TB: 107</p>
51	Żywnienie	Food – <u>Writing an email. Pisanie prywatnego e-maila.</u>	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i</p>	<p>I.6.; II.1.; III.4.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12., V.13; VII.3., VII.4.,</p>	<p>SB: 108-109</p> <p>TB: 108-109</p>

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze e-mail do kolegi, z którym planuje wspólne przyjęcie urodzinowe; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; pisze artykuł, w którym opisuje poglądy i doświadczenia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VII.8., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
52	Żywnienie	Food – Revision. Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich umiejętnościach kulinarnych; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w</p>	<p>I.6.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 112-113</p> <p>TB: 112-113</p>

					<p>przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
53	Zakupy i usługi	Shopping and services – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego z zakupami i usługami (1).	Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoim stosunku do robienia zakupów, ulubionych sklepach, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania: stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.7; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 114-115</p> <p>TB: 114-115</p>
54	Zakupy i usługi	Shopping and services – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie, finanse, promocja i reklama, korzystanie z usług, reklamacja.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	<p>I.7.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2.,</p>	<p>SB: 116-117</p> <p>TB: 116-117</p>

		zakupami i usługami (2).			<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych ze składaniem reklamacji, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	
55	Zakupy i usługi	The problem with online shopping–reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat robienia zakupów w internecie.	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl tekstu, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	I.7.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 118-120 TB: 118-120

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	
56	Zakupy i usługi	Shopping and services – Use of English. Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.7.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5 SB: 121-122 TB: 121-122
57	Zakupy i usługi	TV adverts – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat reklam telewizyjnych.	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje i odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o	I.7.; II.1., II.5., II.8; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5 SB: 123-124 TB: 123-124

					opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
58	Zakupy i usługi	Shopping and services – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Życie prywatne: formy spędzania czasu wolnego. Zakupy i usługi: rodzaje sklepów, sprzedawanie i kupowanie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o formach spędzania czasu wolnego, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; prosi o radę i udziela rad; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.5., I.7.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.9., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 125 TB: 125
59	Zakupy i usługi	Shopping and services – Writing a blog post.	Zakupy i usługi: sprzedawanie i kupowanie	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje	I.7.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5.,	SB: 126-127 TB: 126-127

		Pisanie wpisu na blogu.			<p>w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada, kiedy ostatni raz kupował książki, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Uczeń pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje wrażenia z odwiedzin w nowo otwartym centrum handlowym, wyraża i uzasadnia swoje upodob</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>IV.6., IV.11.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12.; VII.3., VII.4., VII.8., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
60	Zakupy i usługi	Shopping and services – Revision. Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich upodobaniach związanych z robieniem zakupów; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej</p>	<p>I.7.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 130-131</p> <p>TB: 130-131</p>

					<p>przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
61	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego z podróżowaniem i turystyką (1).	Podróżowanie i turystyka: środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.8.; II.1.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 132-133</p> <p>TB: 132-133</p>
62	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z podróżowaniem i turystyką (2).	Podróżowanie i turystyka: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, awarie i wypadki w podróży, bezpieczeństwo podróży.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje</p>	<p>I.8.; II.1.; III.4.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 134-135</p> <p>TB: 134-135</p>

					informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
63	Podróżowanie i turystyka	Unusual accommodation – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytane na temat niezwykłego miejsca zakwaterowania.	Podróżowanie i turystyka: baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie, ruch uliczny.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl tekstu, znajduje w nich określone informacje, rozpoznaje związki pomiędzy poszczególnymi częściami tekstu, odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje swoje doświadczenia związane z miejscami zakwaterowania, wyraża preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.8.; II.1.; III.1., III.4., III.5., III.8; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.9., IV.11.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 136-138 TB: 136-138
64	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism – Use of English. Doskonalenie umiejętności postępowania się	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i	I.8.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 139-140 TB: 139-140

		środkami językowymi.			<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
65	Podróżowanie i turystyka	<p>Travelling and tourism – Listening comprehension.</p> <p>Rozumienie tekstów słuchanych na temat wycieczek i zwiedzania.</p>	<p>Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl tekstu i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.8.; II.1., II.2., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 141-142</p> <p>TB: 141-142</p>
66	Podróżowanie i turystyka	<p>Travelling and tourism – Speaking tasks.</p> <p>Ćwiczenie mówienia.</p>	<p>Podróżowanie i turystyka: wycieczki, zwiedzanie.</p>	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i</p>	<p>I.8.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8.,</p>	<p>SB: 143</p> <p>TB: 143</p>

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografie, wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość, wyraża i uzasadnia opinie i preferencje; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; prosi o radę i udziela rad; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.9., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
67	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism – Writing a forum post. Pisanie wpisu na forum.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum, w którym dzieli się planami wyjazdowymi; opisuje uczucia; proponuje; wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; pisze</p>	<p>I.8.; II.1.; III.4.; V.1, V.6., V.10., V.11., V.12., V.13; VII.3., VII.4., VII.8., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 144-145</p> <p>TB: 144-145</p>

					<p>rozprawkę, w której przedstawia swoje opinie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
68	Podróżowanie i turystyka	Travelling and tourism – Revision. Powtórzenie.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich upodobaniach związanych z podróżowaniem; wyraża i uzasadnia opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p>	<p>I.8.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.5., IV.6., IV.8., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.8., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 148-149</p> <p>TB: 148-149</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
69	-	Matura tasks – extended level. Zadania maturalne – poziom rozszerzony.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: - Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: -	-	SB: - TB: Arkusz maturalny nr 2 – poziom rozszerzony
70	Kultura	Culture – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego z kulturą (1).	Kultura: dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 150-151 TB: 150-151
71	Kultura	Culture – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z kulturą (2).	Kultura: uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje, media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o swoich doświadczeniach związanych z uczestnictwem w kulturze; wyraża i	I.9.; II.1., II.5.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 152-153 TB: 152-153

					<p>uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	
72	Kultura	Queen's Park Culture – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat uczestnictwa w wydarzeniu kulturalnym.	Kultura: uczestnictwo w kulturze.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o</p>	<p>I.9.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	<p>SB: 154-156</p> <p>TB: 154-156</p>

					opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
73	Kultura	Culture – Use of English. Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.9.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 157-158 TB: 157-158
74	Kultura	Media – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat mediów.	Kultura: media.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, określa główną myśl tekstu, znajduje w nich określone informacje i odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat mediów; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o	I.9.; II.1., II.2., II.5., II.8; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8	SB: 159-160 TB: 159-160

					<p>opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
75	Kultura	Culture – Speaking tasks. Kultura – Ćwiczenie mówienia.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opisuje fotografie; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.9.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 161 TB: 161
76	Kultura	Culture – <u>Writing an email</u> . Kultura – <u>Pisanie</u>	Kultura: uczestnictwo w kulturze.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich</p>	I.9.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6.,	SB: 162-163 TB: 162-163

		<u>prywatnego e-maila.</u>			<p>określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o ulubionych wydarzeniach kulturalnych; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, , wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>IV.11.; V.1, V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	
77	Kultura	Culture – Revision. Kultura – Powtórzenie.	Kultura: twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, media.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat mediów i sztuki; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p>	<p>I.9.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 8</p>	<p>SB: 166-167</p> <p>TB: 166-167</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
78	Sport	Sport – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego ze sportem (1).	Sport: dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.10.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 168-169</p> <p>TB: 168-169</p>
79	Sport	Sport – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego ze sportem (2).	Sport: imprezy sportowe, uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu, problemy współczesnego sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p>	<p>I.10.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 170-171</p> <p>TB: 170-171</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
80	Sport	Braking at the Olympics – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat dyscyplin sportowych.	Sport: dyscypliny sportu, imprezy sportowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl fragmentów tekstu i znajduje w nich określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p>	<p>I.10.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 172-174</p> <p>TB: 172-174</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
81	Sport	Sport – Use of English. Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	-	Zdania warunkowe, konstrukcje wyrażające życzenia.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.10.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 175-176 TB: 175-176
82	Sport	Sport – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat uprawiania sportu	Sport: uprawianie sportu, pozytywne i negatywne skutki uprawiania sportu.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na negatywnych skutków uprawiania sportu; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym	I.10.; II.1., II.2., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 177-178 TB: 177-178

					informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
83	Sport	Sport – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Sport: dyscypliny sportu, imprezy sportowe.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o znanych mu sportowych imprezach charytatywnych; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.10.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 179 TB: 179
84	Sport	Sport – <u>Writing an email. Pisanie prywatnego e-maila.</u>	Sport: imprezy sportowe, problemy współczesnego sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i</p>	I.10.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6.,	SB: 180-181 TB: 180-181

					<p>kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada o uczestniczeniu w dużej imprezie sportowej; opisuje czynności i doświadczenia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do kolegi, w którym zaprasza go na mecz, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; uczeń pisze rozprawkę na temat wad i zalet współzawodnictwa w sporcie; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>V.8, V.9., V.11., V.12., V.13; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
85	Sport	Sport – Revision. Powtórzenie.	Sport: uprawianie sportu.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat uprawiania sportu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p>	<p>I.10.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 184-185</p> <p>TB: 184-185</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
86	Zdrowie	Health – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego ze zdrowiem (1).	Zdrowie: choroby i ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.11.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 186-187</p> <p>TB: 186-187</p>
87	Zdrowie	Health – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego ze zdrowiem (2).	Zdrowie: tryb życia, samopoczucie, niepełnosprawność, uzależnienia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p>	<p>I.11.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje</p>	<p>SB: 188-189</p> <p>TB: 188-189</p>

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	<p>kluczowe: 1, 2, 5</p>	
88	Zdrowie	The future of medicine? – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat przyszłości w medycynie.	Zdrowie: leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, określa główną myśl fragmentów tekstu, znajduje w tekstach określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p>	<p>I.11.; II.1.; III.1., III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 190-192</p> <p>TB: 190-192</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
89	Zdrowie	Health – Use of English. Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	Czasowniki złożone.	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.11.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 193-194 TB: 193-194
90	Zdrowie	Health – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat trybu życia.	Zdrowie: tryb życia.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: – Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym	I.11.; II.1., II.2., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5	SB: 195-196 TB: 195-196

					informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
91	Zdrowie	Health – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Zdrowie: tryb życia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada jak dba o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.11.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 197 TB: 197
92	Zdrowie	Health – Writing a blog post. Pisanie wpisu na blogu.	Zdrowie: choroby, ich objawy i leczenie.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.11.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.2., V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.;	SB: 198-199 TB: 198-199

					<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu, w którym opisuje swoje doświadczenia związane z doznanym urazem, opisuje doświadczenia, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	
93	Zdrowie	Health – Revision. Powtórzenie.	Zdrowie: tryb życia.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat dbania o zdrowie; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p>	<p>I.11.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5</p>	<p>SB: 202-203</p> <p>TB: 202-203</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
94	Nuka i technika	Science and technology – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego tematem nauka i technika (1).	Nauka i technika: ludzie nauki, odkrycia naukowe, korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.12.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 204-205 TB: 204-205
95	Nuka i technika	Science and technology – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego tematem nauka i technika (2).	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.	I.12.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 206-207 TB: 206-207

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym		
96	Nauka i technika	Does too much technology harm your brain? – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w tekstach określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.12.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 208-210</p> <p>TB: 208-210</p>
97	Nauka i technika	Science and technology – Use of English. Doskonalenie umiejętności postępowania się środkami językowymi.	-	Czasowniki złożone.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p>	<p>I.12.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 211-212</p> <p>TB: 211-212</p>

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
98	Nauka i technika	Science and technology – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: –</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.12.; II.1., II.5., II.8; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 213-214</p> <p>TB: 213-214</p>
99	Nauka i technika	Science and technology – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat korzystania</p>	<p>I.12.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.;</p>	<p>SB: 215</p> <p>TB: 215</p>

			zagrożenia z tym związane.		z social mediów; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	
100	Nauka i technika	Science and technology – Writing a forum post. Pisanie wpisu na forum.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na forum, w którym opisuje swoje przemyślenia dotyczące detoksu cyfrowego, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; uczeń pisze artykuł, w którym opisuje przyczyny niechęci do nauki przedmiotów ścisłych; stosu Reagowanie na wypowiedzi: -	I.12.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.2., V.4., V.6., V.9., V.11., V.12., V.13; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 216-217 TB: 216-217

					Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 3, 5	
101	Nauka i technika	Science and technology – Revision. Powtórzenie.	Nauka i technika: korzystanie z urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz szanse i zagrożenia z tym związane.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat korzystania z internetu; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>I.12.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 220-221</p> <p>TB: 220-221</p>
102	-	Matura tasks – extended level. Zadania maturalne – poziom rozszerzony.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 3 – poziom rozszerzony</p>

103	Świat przyrody	Nature – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego ze światem przyrody (1).	Świat przyrody: pogoda, klimat, rośliny i zwierzęta, krajobraz.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.13.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 222-223 TB: 222-223
104	Świat przyrody	Nature – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego ze światem przyrody (2).	Świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy naturalne, przestrzeń kosmiczna.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym</p>	I.13.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 224-225 TB: 224-225

105	Świat przyrody	Cleaning from a kayak – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego na temat ochrony środowiska naturalnego.	Świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, katastrofy ekologiczne.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w nich określone informacje, określa intencje autora i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.13.; II.1.; III.2, III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 226-228 TB: 226-228
106	Świat przyrody	Nature – Use of English. Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	Zaimki, zdania przydawkowe.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.13.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3,5	SB: 229-230 TB: 229-230

107	Świat przyrody	Nature – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat ochrony środowiska naturalnego.	Świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego, klęski ekologiczne.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: –</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie na temat nadmiernej wycinki lasów; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.13.; II.1., II.2., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 231-232 TB: 231-232
108	Świat przyrody	Nature – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Świat przyrody: zwierzęta.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń podaje fakty dotyczące pszczoł; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p>	I.13.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 233 TB: 233

					<p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>		
109	Świat przyrody	Nature – <u>Writing an email. Pisanie prywatnego e-maila.</u>	Świat przyrody: zagrożenia i ochrona środowiska naturalnego.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń opowiada jak dba o środowisko; opisuje czynności; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; uczeń pisze e-mail do kolegi, opisuje plany i intencje, wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe.</p>	<p>I.13.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.4., V.6., V.9., V.11., V.12.; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VIII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5</p>	<p>SB: 234-235</p> <p>TB: 234-235</p>

					Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
110	Świat przyrody	Nature – Revision. Powtórzenie.	Świat przyrody: zwierzęta.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat zwierząt; wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji. Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.13.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 3, 5	SB: 238-239 TB: 238-239
111	Państwo i społeczeństwo	State and society – vocabulary practice (1). Ćwiczenie słownictwa związanego tematem	Państwo i społeczeństwo: urzędy, struktura państwa, organizacje społeczne i międzynarodowe, problemy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.14.; II.1., II.5.; III.4.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje	SB: 240-241 ćw. 2, 3, 4 TB: 240-241

		państwo i społeczeństwo (1).	współczesnego świata.		Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	kluczowe: 1, 2, 5, 6	
112	Państwo i społeczeństwo	State and society – vocabulary practice (2). Ćwiczenie słownictwa związanego z tematem państwo i społeczeństwo (2).	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata, religie i ideologie.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: - Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym	I.14.; II.1., II.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 242-243 Ćw. 16 TB: 242-243
113	Państwo i społeczeństwo	How to deal with nightmare neighbours – reading comprehension. Rozumienie tekstu czytanego	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty, znajduje w tekstach określone informacje i rozpoznaje związki między poszczególnymi częściami tekstu; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w	I.14.; II.1.; III.4., III.5.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 244-246 TB: 244-246

		na temat życia w społeczeństwie.			<p>przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	
114	Państwo i społeczeństwo	State and society – Use of English. Doskonalenie umiejętności posługiwania się środkami językowymi.	-	Inwersja i inne wyrażenia emfatyczne.	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	I.14.; II.1.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 247-248 TB: 247-248
115	Państwo i społeczeństwo	State and society – Listening comprehension. Rozumienie tekstów słuchanych na temat problemów	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane teksty, znajduje w nich określone informacje, odróżnia informacje o faktach od opinii; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p>	I.14.; II.1., II.5., II.8.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 249-250 TB: 249-250

		współczesnego świata.			<p>Tworzenie wypowiedzi: –</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	
116	Państwo i społeczeństwo	State and society – Speaking tasks. Ćwiczenie mówienia.	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata.	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie słuchane i czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat fotografii; wyraża i uzasadnia swoje opinie; wyraża pewność, przypuszczenie, wątpliwość; stosuje styl wypowiedzi adekwatny do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o</p>	<p>I.14.; II.1., II.5.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.9., IV.11.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.5., VI.6., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.</p> <p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	<p>SB: 251</p> <p>TB: 251</p>

					opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji. Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.		
117	Państwo i społeczeństwo	State and society – Writing a blog post. Pisanie wpisu na blogu.	Państwo i społeczeństwo: wydarzenia i zjawiska społeczne, problemy współczesnego świata.	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; rozumie czytane teksty i znajduje w nich określone informacje; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu. Tworzenie wypowiedzi: Uczeń pisze wpis na blogu, w którym opisuje przypadki agresywnego zachowania w szkole wyraża i uzasadnia swoje opinie, przekazuje informacje i wyjaśnienia; uczeń pisze list formalny, w którym zaprasza do udziału w debacie szkolnej; stosuje odpowiednie zasady konstruowania tekstów; stosuje styl wypowiedzi adekwatnie do sytuacji; stosuje zwroty i formy grzecznościowe. Reagowanie na wypowiedzi: - Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.	I.14.; II.1.; III.4.; IV.1., IV.2., IV.6., IV.11.; V.1, V.2., V.4., V.6., V.9., V.11., V.12., V.13; VII.2., VII.3., VII.4., VII.6., VII.7., VII.13., VII.14., VII.15.; VIII.2.; X.; XI.; XIII.; XIV. Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6	SB: 252-253 TB: 252-253
118	Państwo i społeczeństwo	State and society – Revision. Powtórzenie.	Państwo i społeczeństwo: podstawowe zagadnienia związane z polityką, problemy	-	Rozumienie wypowiedzi: Uczeń reaguje na polecenia; stosuje strategie komunikacyjne i kompensacyjne, w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta wyrazu.	I.14.; II.1.; VI.2., VI.3., VI.4., VI.15.; VIII.2., VIII.3.; X.; XI.; XIII.; XIV.	SB: 256-257 TB: 256-257

			współczesnego świata.		<p>Tworzenie wypowiedzi: Uczeń wypowiada się na temat problemów społecznych, wyraża i uzasadnia swoje opinie i upodobania; stosuje styl wypowiedzi odpowiedni do sytuacji.</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: Uczeń uczestniczy w rozmowie; rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę; podtrzymuje rozmowę w przypadku trudności w jej przebiegu; uzyskuje i przekazuje informacje i wyjaśnienia; wyraża i uzasadnia swoje opinie; pyta o opinie rozmówcy; dostosowuje styl wypowiedzi do sytuacji.</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: Uczeń przekazuje w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim i obcym.</p>	<p>Kompetencje kluczowe: 1, 2, 5, 6</p>	
119	-	Matura tasks – basic level. Zadania maturalne – poziom podstawowy.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 4 – poziom podstawowy</p>
120	-	Matura tasks – extended level. Zadania maturalne – poziom rozszerzony.	-	-	<p>Rozumienie wypowiedzi: -</p> <p>Tworzenie wypowiedzi: -</p> <p>Reagowanie na wypowiedzi: -</p> <p>Przetwarzanie wypowiedzi: -</p>	-	<p>SB: -</p> <p>TB: Arkusz maturalny nr 4 – poziom rozszerzony</p>

