

ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE – JĘZYK HISZPAŃSKI – KLASA II

POZIOM ROZSZERZONY

ZAKRES MATERIAŁU DLA KLASY II LO

Najważniejsze zagadnienia do opracowania dla klasy II LO:

1. **Rozróżnienie czasowników SER/ESTAR/HAY**
2. **Zaimki pytajne; UCZEŃ POTRAFI TWORZYĆ PROSTE PYTANIA DO PODANYCH ODPOWIEDZI**, uczeń potrafi dopasować zaimek pytajny do pytania.
3. Konstrukcja estar + gerundio + nieregularne gerundio
4. **Operowanie czasem Pretérito Indefinido oraz określnikami odpowiednimi dla niego; ayer, anoche, anteayer, el fin de semana pasado, el viernes pasado, hace 4 días, el 5 de agosto, en 1990 (to tylko kilka przykładów). Uczeń potrafi odmieniać czasowniki regularne i nieregularne.**
Najbardziej należy skupić się na czasowniku **IR** w czasie Indefinido.
5. Uczeń zna podane słowa i umie ich używać w kontekście opisu domu: *cocina, puerta, lavabo, familia, silla, gustar, pared, calle, padres, dentro, jardín, feliz, bañera, plantas, garaje, luminoso, barbacoa, arriba, nevera, cama.*
6. Wyrażenia muy oraz mucho, mucha, muchos, muchas - w funkcji przymiotnika i przysłówka;
7. Liczebniki od 0 do 1.000.000;
8. Uczeń zna podane słowa i potrafi je dopasować do podanych kategorii. **Słownictwo → la acera, la chaqueta, el farol, el cuarto de baño, la tripa, la ardilla, el estuche, el lobo, la panadería, el jamón, los mejillones, el sobrino, el jardinero, la oreja, el lápiz, el periodista, la floristería, el tío, el comedor, el vestido**
Kategorie: las tiendas, la casa, la comida, la ropa, las profesiones, los animales, la familia, el cuerpo, la calle, la escuela.
9. Czasowniki GUSTAR i **DOLER** + zaimki dopełnienia dalszego: me, te, le, nos, os, les.
10. **Zaimki pytajne; UCZEŃ POTRAFI TWORZYĆ PROSTE PYTANIA DO PODANYCH ODPOWIEDZI, uczeń potrafi dopasować zaimek pytajny do pytania.**

Pozostałe zagadnienia są NIEZBĘDNE do poprawnego napisania egzaminu.

Znajomość środków językowych.

Uczeń musi posługiwać się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań określonych w *Podstawie programowej* - w zakresie następujących tematów:

1. człowiek (dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje, umiejętności i zainteresowania, rzeczy osobiste); uczeń potrafi opisać osobę z wyglądu i charakteru, uczeń potrafi opisać samego siebie (jestem wysoki, szczupły i mam niebieskie oczy, etc.)
2. dom (miejsce zamieszkania, opis domu, pomieszczeń domu i ich wyposażenia)

3. szkoła (przedmioty nauczania, szkoła i pomieszczenia, przybory szkolne); uczeń potrafi powiedzieć jakie ma przedmioty szkolne, w jakie dni i godziny.
4. praca (zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy);
5. życie rodzinne i towarzyskie (okresy życia, członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, czynności życia codziennego, formy spędzania czasu wolnego, święta i uroczystości, urodziny, daty w tym dni tygodnia oraz miesiące, godziny, **uczeń potrafi określić godzinę.**
6. żywienie (artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowanie, lokale gastronomiczne); dialogi w restauracji.
7. zakupy i usługi (rodzaje sklepów, towary, sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, środki płatnicze); czasownik **COSTAR**
8. podróżowanie i turystyka (środki transportu, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie)
9. sport (dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe);
10. zdrowie (samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie), **części ciała.**
11. świat przyrody (**pory roku**, klimat, świat roślin i zwierząt, krajobraz);

Gramatyczne i leksykalne środki językowe – wymagania szczegółowe.

Uczeń musi znać:

1. czasowniki regularne, nieregularne, zwrotne i z zamianą samogłoskową w czasie teraźniejszym PRESENTE (czynności codzienne, godziny, opis rutyny dziennej);
2. liczebniki od 0 do 1.000.000;
3. rodzajniki określone i nieokreślone;
4. rzeczowniki oraz przymiotniki i umieć utworzyć od nich liczbę mnogą i rodzaj żeński;
5. czasowniki: GUSTAR, ENCANTAR, INTERESAR, DOLER + zaimki dopełnienia dalszego: me, te, le, nos, os, les (zainteresowania, sposoby spędzania wolnego czasu);
6. zaimki przymiotne dzierżawcze: mi/s, tu/s, su/s, nuestro/a/s, vuestro/a/s, su/s (rodzina, narodowości, zawody, wygląd zewnętrzny, charakter);
7. przyimki miejsca - proste i złożone, w połączeniu z rodzajnikami (opisywanie położenia przedmiotów i ludzi);
8. formę HAY i czasownik ESTAR (mówienie o istnieniu przedmiotów i ludzi, opis miasta, dzielnicy);
- 9. czasowniki SER i ESTAR – różnice w użyciu;**
- 10. zaimki pytajne; UCZEŃ POTRAFI TWORZYĆ PROSTE PYTANIA DO PODANYCH ODPOWIEDZI, uczeń potrafi dopasować zaimek pytajny do pytania.**
11. wyrażenia muy oraz mucho - w funkcji przymiotnika i przysłówka;
12. przysłówki: muy, bastante, un poco, nada;
13. stopniowanie przymiotników, rzeczowników i czasowników;
14. czas przeszły złożony PRETÉRITO PERFECTO de indicativo - odmiana, użycie, wyznaczniki czasu;

Liceum Ogólnokształcące

ul. K.K. Baczyńskiego 9, 05-092 Łomianki
e-mail: sekretariat.lo@ksr.edu.pl; tel. +48 885 373 382
www.ksr.edu.pl

15. czas przeszły prosty PRETÉRITO INDEFINIDO de indicativo –odmiana, użycie, wyznaczniki czasu;
16. konstrukcję składniową IR+A+INFINITIVO
17. peryfrazy: estar + gerundio, querer + infinitivo, tener que + infinitivo, deber + infinitivo, hay que + infinitivo,