

**ZAGADNIENIA EGZAMINACYJNE – JĘZYK WŁOSKI – KLASA IV**

PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO DLA SZKOŁY  
PODSTAWOWEJ ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI 1) z dnia 28 czerwca  
2024 r.

*Język obcy nowożytny nauczany jako drugi (2. język obcy nowożytny od początku  
w klasie I liceum ogólnokształcącego lub technikum – wariant III.2.0.)*

**Liceum ogólnokształcące – klasa 4**

**Podręczniki:**

„Nuovissimo Progetto Italiano 1a”

„Nuovissimo Progetto Italiano 1b”

**POZIOM II.2.0 – IV ROK NAUKI**

<b>Treści</b>	<b>Funkcje językowe</b>	<b>Materiał gramatyczny</b>
<p>Ja po maturze – plany na przyszłość, studia, praca, czas wolny dorosłego</p> <p>Życie w Polsce i za granicą</p>	<p>Wyrażanie planów i zamiarów na przyszłość (studia, praca, wyjazd za granicę)</p> <p>Porównywanie różnych możliwości (studia vs praca, Polska vs zagranica)</p> <p>Wyrażanie opinii, wątpliwości i preferencji (co jest lepsze, dlaczego)</p> <p>Proszenie o radę i jej udzielanie</p>	<p>Czas przyszły prosty – futuro semplice (plany i przewidywania)</p> <p>Czas przyszły złożony – futuro composto (proste domysły, zakończone czynności w przyszłości)</p> <p>Condizionale semplice (życzenia, plany, uprzejme formuły: vorrei, mi piacerebbe...)</p> <p>Konstrukcje ci vuole / ci vogliono oraz metterci do mówienia o czasie i wysiłku (Quanto tempo ci vuole per...? Ci metto un'ora per...)</p>

<p>Relacje międzyludzkie i rodzina dorosła</p> <p>Ważne wydarzenia rodzinne i szkolne</p>	<p>Opisywanie relacji rodzinnych i towarzyskich (rodzina, przyjaciele, współlokatorzy, partnerzy)</p> <p>Opowiadanie o ważnych wydarzeniach z życia (np. wyjazd, egzamin, uroczystość rodzinna)</p> <p>Wyrażanie emocji: radość, zaskoczenie, żal, rozczarowanie, duma (Che bello!, Che peccato!)</p> <p>Reagowanie na cudze emocje (Mi dispiace...)</p>	<p>Czasy przeszłe: passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo – opowiadanie historii, tło vs wydarzenia.</p> <p>Ci locativo (tam)</p> <p>Zaimki dzierżawcze (aggettivi e pronomi possessivi), ze szczególnym uwzględnieniem nazw członków rodziny (mio fratello, i miei genitori, la mia sorellina – zasady użycia rodzajnika)</p> <p>Wyrażenia typowe dla mówienia o emocjach i ocenach (che + przymiotnik: che bello, che brutto, che strano)</p>
---	--	--

<p>Zakupy, usługi i sprawy dorosłego życia: bank, urząd, mieszkanie, usługi internetowe</p> <p>Media i technologia: telefon, komputer, social media</p> <p>Przysługi i pomoc</p>	<p>Zadawanie pytań o warunki, ceny, czas trwania, zasady umów (np. kurs, abonament, bilet, konto bankowe)</p> <p>Porównywanie ofert, argumentowanie wyborów (Prendo questo perché..., È più conveniente perché...)</p> <p>Proszenie o przysługę i pożyczanie przedmiotów (Mi presti...? Mi puoi dare una mano? Potresti spiegarmi...?)</p> <p>Reagowanie na prośby – zgoda, odmowa, usprawiedliwienie się (Volentieri!, Mi dispiace, ma non posso...)</p>	<p>Przymyki i wyrażenia przymikowe używane z miejscami i instytucjami (in banca, all'ufficio postale, dal medico...)</p> <p>Konstrukcje ci vuole / ci vogliono, metterci w kontekście usług i dojazdów (Ci vuole il documento d'identità; Ci mettiamo poco)</p> <p>Pronomi indiretti w funkcji proszenia o przysługę (Mi dai...? Mi puoi spiegare...? Gli posso telefonare?)</p> <p>Pronomi indiretti z czasownikami modalnymi (Mi puoi dare...? Mi vuoi dire...? Gli devo parlare...)</p>
--	---	--

**Liceum Ogólnokształcące**

ul. K.K. Baczyńskiego 9, 05-092 Łomianki  
e-mail: [sekretariat.lo@ksr.edu.pl](mailto:sekretariat.lo@ksr.edu.pl); tel. +48 885 373 382  
[www.ksr.edu.pl](http://www.ksr.edu.pl)

<p>Mój świat – podsumowanie liceum: szkoła, rodzina, pasje, plany (projekt końcowy)</p>	<p>Tworzenie dłuższej, spójnej wypowiedzi pisemnej (mail, list, wpis na forum, krótka relacja z ważnego wydarzenia)</p> <p>Uporządkowane opowiadanie o swoim życiu, doświadczeniach szkolnych i planach na przyszłość</p> <p>Łączenie kilku zdarzeń w jedną historię (co było wcześniej, co później, co będzie dalej)</p>	<p>Integracja głównych czasów: presente, passato prossimo, imperfetto, trapassato prossimo, futuro semplice – w krótkich tekstach narracyjnych i opisowych</p> <p>Pronomi diretti i indiretti w czasie teraźniejszym i przeszłym (Lo vedo, L’ho visto, Gli telefono, Gli ho telefonato)</p> <p>Podstawowe formy pronomi combinati w najprostszych, często używanych strukturach (Te l’ho già detto, Gliel’ho raccontato) – na poziomie funkcjonalnym</p> <p>Zaimka częstkowy <i>ne</i> w typowych konstrukcjach (Ne ho due, Non ne ho)</p> <p>Porządkowanie spójników i wyrażen łączących (prima, poi, dopo, alla fine, mentre, perché, quindi, però, invece) dla uzyskania spójności tekstu</p>
---	---	--

**Treści ogólnokulturowe:**

1. Codzienny rytm życia współczesnych Włochów (dzień powszedni studenta / młodego pracownika).
2. Szkoła średnia i studia we Włoszech (system, typy szkół, egzamin maturalny, życie studenckie).
3. Życie w mieście a życie w małej miejscowości we Włoszech (sąsiedzi, „condominio”, styl życia).
4. Bar, kawiarnia i kultura spotkań towarzyskich (colazione al bar, aperitivo, spotkania ze znajomymi).
5. Praca młodych dorosłych we Włoszech (prace dorywcze, staże, łączenie pracy ze studiami).
6. Postawy proekologiczne i mobilność we Włoszech (recykling, transport publiczny, poruszanie się po mieście).

**Liceum Ogólnokształcące**

ul. K.K. Baczyńskiego 9, 05-092 Łomianki  
e-mail: [sekretariat.lo@ksr.edu.pl](mailto:sekretariat.lo@ksr.edu.pl); tel. +48 885 373 382  
[www.ksr.edu.pl](http://www.ksr.edu.pl)