KOLEGIUM ŚW. RODZINY
W ŁOMIANKACH

Zagadnienia egzaminacyjne dla klasy 1LO – egzamin pisemny

Poziom nauczania: Nauka języka francuskiego jako drugiego języka obcego nowożytnego, nauka od podstaw, poziom A1+

Podręczniki:

„En Action 1” - Podręcznik autorstwa Fabienne Galon, Celine Himber, wydawnictwa Hachette Français Langue Étrangère

I. Zakresy tematyczne podlegające ocenie, z wyróżnieniem środków leksykalnych, gramatycznych i umiejętności komunikacyjnych.

Szczegółowe wymagania edukacyjne na ocenę semestralną dotyczą materiału ***zrealizowanego w danym okresie.***

Uczeń posługuje się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalnych, gramatycznych, ortograficznych oraz fonetycznych), umożliwiającym realizację pozostałych wymagań ogólnych w zakresie następujących tematów:

Temat	**Środki leksykalne realizowane w podręczniku *En action! 1* i podlegające ocenie**	**Środki gramatyczne realizowane w podręczniku *En action! 1* i podlegające ocenie**	**Umiejętności komunikacyjne**
Unité 0 **Człowiek:** rzeczy osobiste **Edukacja:** szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, oceny, życie szkoły	- wyrażenia służące do przywitania, pożegnania, przedstawienia się - pory dnia - alfabet - dni tygodnia - miesiące - przedmioty w szkole - wyposażenie klasy - zwroty używane na lekcji	zaimki osobowe w funkcji podmiotu: je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles czasowniki *être* i *avoir* w czasie teraźniejszym rodzajniki określone i nieokreślone: un, une, des, le, la, l’, les	- przywitanie i pożegnanie - przedstawianie się - literowanie imion i nazwisk - podawanie daty - wyrażenia przydatne na lekcji - nazywanie przedmiotów i sprzętów w klasie

Unité 1 **Człowiek:** dane personalne **Praca:** popularne zawody i związane z nimi czynności, miejsce pracy, praca dorywcza, wybór pracy **Życie prywatne:** znajomi i przyjaciele	- wyrażenia służące do podania tożsamości, narodowości, wieku, zawodu i przedstawienia kogoś - państwa i narodowości - liczby od 0 do 69 - zawody	- czasowniki I grupy (-er) w czasie teraźniejszym - czasownik s'appeler - zaimki akcentowane: moi, toi, lui, elle, nous, vous, eux. elles - zaimek on - rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników (1) - forma pytająca (3 sposoby zadawania pytań) - zaimek pytający quel - pytania: qui est-ce? i qu'est-ce que c'est?	- pytanie o tożsamość - przedstawianie drugiej osoby - pytanie i odpowiedź dot. narodowości, wieku i zawodu
Unité 2 **Człowiek:** cechy charakteru, wygląd zewnętrzny **Życie prywatne:** rodzina, znajomi i przyjaciele	- wygląd zewnętrzny - kolory - cechy charakteru - członkowie rodziny - stan cywilny - różne typy rodzin, problemy etyczne z nimi związane - liczby od 70 do 1000	- rodzaj żeński rzeczowników i przymiotników (2) - liczba mnoga rzeczowników i przymiotników - negacja - zaimki przymiotne dzierżawcze: mon, ton, son, sa, notre, votre, leur, nos, vos, leurs - pourquoi/ parce que - c'est – il/elle est – ce sont – ils/elles sont	- opis wyglądu osoby - opis charakteru osoby - wymienienie członków rodziny - określenie stanu cywilnego

Unité 3 **Człowiek**: umiejętności i zainteresowania **Edukacja:** zajęcia pozalekcyjne **Życie prywatne**: czynności życia codziennego **Kultura**: uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje **Sport:** dyscypliny sportu, uprawianie sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, imprezy sportowe	- godziny i pory dnia - czynności dnia powszedniego - wyrażenia systematyzujące chronologię opowiadania (premièrement, deuxièmement…) - hobby i zainteresowania - sposoby spędzania czasu wolnego - wyrażenia upodobań i preferencji - dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, imprezy sportowe	- czasowniki zwrotne - odmiana czasowników zakończonych na – *e(.)er* i *é(.)er* w bezokoliczniku (1) na przykładzie *acheter* i *préférer* - czas teraźniejszy czasowników nieregularnych: *aller, faire, venir* - formy ścieśnione rodzajników określonych z przyimkami: à +le, à+la, à+les, de+le, de+les, de+la - wyrażenie *il y a* - wyrażenia: *si/oui, aussi/non plus* - zaimki przymiotne wskazujące - wyrażanie częstotliwości	- pytanie o godzinę i opisywanie godzin - umiejscowienie czynności w czasie - opisywanie czynności dnia codziennego - wyszczególnienie części opowiadania - opisywanie czasu wolnego - opisywanie zainteresowań - wyrażanie upodobań i preferencji - wypowiedź na forum internetowym
Po każdej jednostce (Unité): Elementy wiedzy o krajach obszaru nauczanego języka oraz o kraju ojczystym z uwzględnieniem kontekstu międzykulturowego oraz tematyki integracji europejskiej, w tym znajomość problemów pojawiających się na styku różnych kultur i społeczności. - wypowiadanie się na wybrane tematy z zakresu kultury i cywilizacji krajów francuskojęzycznych oraz odnoszenie ich do kontekstu polskiego		- wypowiadanie się na wybrane tematy z zakresu kultury i cywilizacji krajów francuskojęzycznych oraz odnoszenie ich do kontekstu polskiego	